

100. Yıl Mehmetçik Ortaokulu

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
Çalışanlar	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Binanın güvenlik açısından elverişli konumda olması Okulun ulaşımının kolay olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtanın olması İnternet hızının yüksek olması
Bütçe	Okulun kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerinin işbirliğine yatkın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması Bazı öğrencilerde görülen disiplin sorunu
Çalışanlar	Yardımcı personelde okul aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın kapalı spor salonunun olmayışı Laboratuvarların olmayışı Okul bahçesinin yetersiz oluşu Sınıfların kalabalık oluşu
Bütçe	Okulun kendine ait bütçesinin olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
Teknolojik	Fiber internet alt yapısı olması Her sınıfta akıllı tahta olması
Mevzuat-Yasal	Teknolojiyi kullanabilen mevzuata sahip idareci ve öğretmenlerin oluşu
Ekolojik	Okulumuzun üç tarafının askeri bölge olması sebebiyle okul çevresinde bina olmayışı ağaçların bol olması

Tehditler

Ekonomik	Sınıflarda maddi durumu düşük öğrencilerin olması
Sosyolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Teknolojik	Okulun çevresindeki internet kafeler
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın(sınavla giriş sistemlerinin vb.) sürekli değişmesi

	<ul style="list-style-type: none">Eğitim ğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve ğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dhil olmak üzere eğitim ve ğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve ğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin ilgisi
2	Okul Aile İşbirliği çalışmaları
3	Teknoloji kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuzluğu
4	Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi
5	Devamsızlık
6	Mesleki yönlendirme ya da okul türlerinin tanıtımı
7	Okul çevre ilişkisi
8	Rehberlik hizmetlerinden faydalanma düzeyi
9	Parçalanmış aile yapısı içinde kalan çocuklar
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin kitap okuma oranları
2	Mesleki gelişim faaliyetleri
3	Sportif faaliyetler
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Sosyal medyanın etkileri ve teknoloji bağımlılığı
6	Bilimsel,sanatsal ve kültürel faaliyetler
7	Destekleme ve yetiştirme kursları
8	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Okulumuzun İngilizce eğitimindeki başarısı
10	Ulusal düzeydeki sınavlardaki temel derslerden alınan başarı
11	Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri
12	Değerlere yönelik yapılan çalışmalar
13	Ulusal ve uluslararası projeler
14	Öğrenci davranışları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim çalışanlarımızın mesleki gelişim çalışmaları
2	Destek personeli istihdamı
3	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
4	Yerel ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği
5	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ve katılım
6	Okul tanıtımı, web sayfası faaliyetleri
7	Okul temelli mesleki gelişim çalışmaları
8	Paydaş görüş beklentilerinin değerlendirilmesi
9	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları
10	Okulun fiziksel ve teknik kapasitesi

