

T.C
PAMUKKALE KAYMAKAMLIĐI
100. YIL MEHMETÇİK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana vâ dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatan.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, şenin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeyle atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartları düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussal bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini zapt etmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketini her köşesi bitmiş işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve harap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

ÇAĞDAŞ, YENİ HEDEFLER

Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuzda, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi, daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık, Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için, öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

100. Yıl Mehmetçik Ortaokulu olarak en büyük amacımız, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

100. Yıl Mehmetçik Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenler kurulu tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

100. Yıl Mehmetçik Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Ali AKYÜZ
Okul Müdürü

İçindekiler

İçindekiler.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	16
Gelişim ve Sorun Alanları.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	28
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	28

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ALİ AKYÜZ	OKUL MÜDÜRÜ	ÖMER CENGİZ	MÜDÜR YARDIMCISI
İSMAİL KOCAYİĞİT	MÜDÜR YARDIMCISI	FATMA ÖZKAYNAK	ÖĞRETMEN
Z. BUKET ÇİMENCİ	ÖĞRETMEN	HÜLYA AYIK	ÖĞRETMEN
SERKAN YAVAŞ	OKUL AİLE BİR. BŞK	CİHAN İRİTAŞ	ÖĞRETMEN
İBRAHİM TOKMAK	OAB YÖN KUR ÜYESİ	ZÜLCELALİ KUZDERE	ÖĞRETMEN
		ÖZLEM KARADENİZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		EMİNE YILMAZ	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1. Bina Ulu Önder Atatürk'ün 100. doğum yılı münasebetiyle inşa edilmiştir. 11. Piyade Tugayı, Milli Eğitim ve Dernek katkılarıyla 9 Ocak 1981'de temeli atılmış 30 Ağustos 1981'de bitirilmiştir. 14 Eylül 1981'de eğitim-öğretime açılmıştır. Maliyeti 12.000 TL'dir

2. bina 26 Ekim 1999'da temeli atılmış, 22 Ocak 2001'de teslimi yapılmıştır. Maliyeti 165.000.000.000 TL'dir. Her iki binamızın yeri 11. Piyade Tugayı tarafından eğitim öğretimin hizmetine verilmiştir. Atatürk'ün 100. doğum yılında kurulması ve 11. Piyade Tugayının katkıları nedeniyle **100. Yıl Mehmetçik İlköğretim Okulu** ismi verilmiştir.

Okulumuz 13/06/2012 tarihi itibariyle **100.YIL MEHMETÇİK ORTAOKULU** olmuştur.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı itibari ile iki binamızdan birisi Zübeyde Hanım Anaokulu hizmet binası olarak hizmet vermeye başlamıştır.

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibariyle 21 derslikte 744 öğrenci ile eğitim öğretim faaliyeti sürdürmektedir.

Okulumuz eğitim - öğretim faaliyetlerine başladığı ilk günden bu yana çağdaş eğitim- öğretim gerekleri; uygun fiziksel mekânların temini, eğitim - öğretim araç ve gereçlerinin sağlanması, eğitim - öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

İli: DENİZLİ		İlçesi:PAMUKKALE			
Adres:	MEHMETÇİK MAH. LİSE 1 CAD NO:16	Coğrafi Konum (link):	37°45'38.5"N 29°04'54.9"E		
Telefon Numarası:	2582619060	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	756318@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://100yilmehmetcikoo.m eb.k12.tr		
Kurum Kodu:	756318	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	386	Öğretmen Sayısı	Kadın	28
	Erkek	358		Erkek	13
	Toplam	744		Toplam	41
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:35		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:19		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	145	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8.7		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	26	36
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	4	-	4
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	29	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	6480	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5940			
Okul Kapalı Alan (m2)	540			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	56			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	22	16	38	7-B	21	19	40
5-B	22	15	37	7-C	19	20	39
5-C	23	15	38	7-D	21	19	40
5-D	14	21	35	7-E	18	21	39
6-A	16	16	32	7-F	22	17	39
6-B	18	19	37	7-G	19	20	39
6-C	15	20	35	8-A	19	14	33
6-D	18	14	32	8-B	12	17	29
6-E	18	18	36	8-C	11	20	31
6-F	14	11	25	8-D	14	16	30
7-A	23	17	40				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

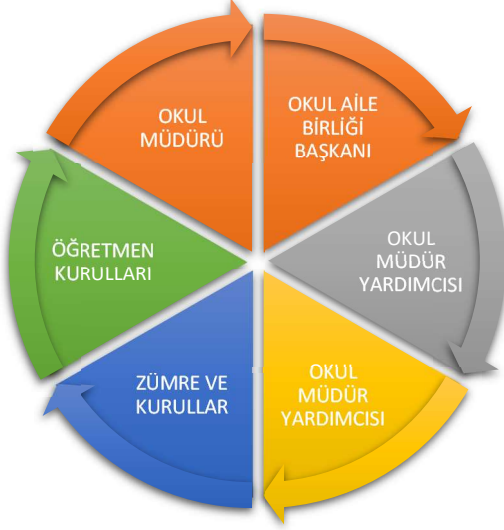
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	59163	55502
2017	157497	144104
2018	108916	88169

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	37,5	41,48	10,51	7,10	3,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	28,41	42,9	12,78	6,53	9,09
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	31,82	41,76	15,34	5,11	5,97
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25,85	34,66	19,03	8,52	11,93
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	54,26	31,82	7,95	2,84	3,13
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	22,73	39,2	14,2	9,94	13,64
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40,91	33,24	9,94	9,94	5,97
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	46,88	37,50	7,39	4,55	3,69
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	40,91	31,82	9,94	6,25	11,08
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11,65	23,58	20,74	19,89	24,15
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15,06	21,31	19,03	17,61	26,99
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7,39	21,59	28,69	16,19	26,14
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	23,01	36,08	15,06	11,65	13,92
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz			Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Okulun birlik ve beraberliği			Tuvaletler eski ve pis		
2	Güvenlik			Sınıflar kalabalık		
3	Öğretmenlerin yaklaşımı			Spor salonu yok		
4	İngilizce eğitimi			Laboratuvar yok		
5	Sportif faaliyetler			Kantin pahalı		

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMADERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	25	62,5	0	12,5	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	31,25	68,75	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	6,25	62,5	25	6,25	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	18,75	56,25	0	12,5	12,5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12,5	56,25	18,75	12,5	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6,25	18,75	6,25	43,75	18,75
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	12,5	43	18,75	18,75	6,25
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6,25	56,25	18,75	12,5	6,25
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	12,5	81,25	0	0	6,25
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	18,75	68,75	6,25	6,25	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	31,25	62,5	0	6,25	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	0	6,25	6,25	25	62,5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	37,5	62,5	0	0	0
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1		Veli işbirliği yüksek		Öğretmenler odasının yetersizliği		
2		Öğrenci başarısı odaklı		Sınıfların kalabalık oluşu		
3		Sportif ve sosyal etkinliklere katılım		Fiziki imkansızlıklar		
4						
5						

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	47,42	42,25	2,58	4,93	2,82
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	57,98	35,92	1,64	3,29	1,17
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	38,03	44,6	6,1	4,69	6,1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	32,63	41,78	10,56	10,56	3,99
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	32,39	45,07	12,44	7,51	2,35
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	59,86	33,57	3,52	0,7	2,11
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	32,16	43,9	13,38	6,1	3,99
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	52,58	35,21	3,29	6,57	2,11
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	51,88	35,68	3,99	6,1	2,35
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	18,08	36,38	21,6	12,44	11,03
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	20,42	37,32	16,67	15,49	9,62
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10,09	23,71	17,84	19,25	29,11
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	14,79	35,21	20,89	14,55	14,08
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Sosyal bir okul oluşu	Okul wc yetersiz ve eski ve temiz değil				
2	İngilizce eğitimi başarılı	Bahçenin küçük oluşu				
3	Eğitim ve öğretim kaliteli	Sınıfların kalabalık oluşu				
4	Güvenliği iyi	Kapalı spor salonu yok				
5	Öğretmen ve idareciler çok ilgili	Bilgisayar ve fen laboratuvarının olmayışı				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sportif etkinliklerdeki başarısı Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
Çalışanlar	Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması Genç öğretmen kadrosunun olması
Veliler	Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	Binanın güvenlik açısından elverişli konumda olması Okulun ulaşımının kolay olması
Donanım	Her sınıfta akıllı tahtanın olması İnternet hızının yüksek olması
Bütçe	Okulun kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Kurum kültürüne sahip olması
İletişim Süreçleri	Kurum yöneticilerinin ve öğretmenlerinin işbirliğine yatkın olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Okuma alışkanlığının az olması Nakil gelen ve giden öğrenci sayısının fazla olması Bazı öğrencilerde görülen disiplin sorunu
Çalışanlar	Yardımcı personelde okul aidiyetinin istenen düzeyde olmaması
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Binanın kapalı spor salonunun olmayışı Laboratuvarların olmayışı Okul bahçesinin yetersiz oluşu Sınıfların kalabalık oluşu
Bütçe	Okulun kendine ait bütçesinin olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mülki ve yerel yetkililerle olan olumlu diyalog ve iş birliği
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması
Teknolojik	Fiber internet alt yapısı olması Her sınıfta akıllı tahta olması
Mevzuat-Yasal	Teknolojiyi kullanabilen mevzuata sahip idareci ve öğretmenlerin oluşu
Ekolojik	Okulumuzun üç tarafının askeri bölge olması sebebiyle okul çevresinde bina olmayışı ağaçların bol olması

Tehditler

Ekonomik	Sınıflarda maddi durumu düşük öğrencilerin olması
Sosyolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi

Teknolojik	Okulun çevresindeki internet kafeler
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın(sınavla giriş sistemlerinin vb.) sürekli değişmesi <ul style="list-style-type: none"> Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin ilgisi
2	Okul Aile İşbirliği çalışmaları
3	Teknoloji kullanımının öğrenciler üzerindeki olumsuzluğu
4	Ortaöğretime geçişteki sınav sistemi
5	Devamsızlık
6	Mesleki yönlendirme ya da okul türlerinin tanıtımı
7	Okul çevre ilişkisi
8	Rehberlik hizmetlerinden faydalanma düzeyi
9	Parçalanmış aile yapısı içinde kalan çocuklar
10	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerimizin kitap okuma oranları
2	Mesleki gelişim faaliyetleri
3	Sportif faaliyetler
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Sosyal medyanın etkileri ve teknoloji bağımlılığı
6	Bilimsel,sanatsal ve kültürel faaliyetler
7	Destekleme ve yetiştirme kursları
8	Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
9	Okulumuzun İngilizce eğitimindeki başarısı
10	Ulusal düzeydeki sınavlardaki temel derslerden alınan başarı
11	Öğrencilerimize sunulan rehberlik hizmetleri
12	Değerlere yönelik yapılan çalışmalar
13	Ulusal ve uluslararası projeler
14	Öğrenci davranışları

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim çalışanlarımızın mesleki gelişim çalışmaları
2	Destek personeli istihdamı
3	Farkındalık yaratan çalışmaların ödüllendirilmesi
4	Yerel ulusal kurum ve kuruluşlarla işbirliği
5	Hizmet içi eğitim faaliyetleri ve katılım
6	Okul tanıtımı, web sayfası faaliyetleri
7	Okul temelli mesleki gelişim çalışmaları
8	Paydaş görüş beklentilerinin değerlendirilmesi
9	Okul bütçesi ve bütçe kaynakları
10	Okulun fiziksel ve teknik kapasitesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

İlkelerimiz ve Temel Değerlerimiz

İlkelerimiz	
1	Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
2	Paydaşların yöneltilmesi yapılıdır.
3	Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
4	Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
5	Değişim ve yenileşme uyum.
6	Açıklık ve erişebilirlik.
7	Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
8	Sürekli ve sağlıklı iletişim.
9	Hesap verebilirlik.

Temel Değerlerimiz	
1	Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
2	Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
3	Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
4	Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
5	Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
6	Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanırız.
7	Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
8	Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
9	Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
10	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
11	Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
12	Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
13	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. Bu amaçla aday kayıt listemizde bulunan öğrencilerin kayıt oranı takip edilecek. Kayıt bölgemizde olup kaydolmayan öğrencilerin; eylül ayının başında bir ekip kurularak mahalle muhtarının işbirliği ile okula kaydı sağlanacak. Rehberlik servisi tarafından gerekli oryantasyon çalışmaları yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranı artırılacak ve uyum problemleri giderilecek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	99	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	80	90	90	90
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşim oranı(%)	10	12	15	15	18	20
PG.1.1.b	Her ders için yapılan ortak sınavlar	2	3	4	5	6	8
PG.1.1.c	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı(%)	68	70	72	72	75	75
PG.1.1.d	Veli görüşme sayısının toplam veli sayısına oranı(%)	35	40	45	50	55	60
PG.1.1.e	İl düzeyinde yapılan sanatsal, kültürel , sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(%)	10	12	14	15	16	18
PG.1.1.f	Ülke düzeyinde ve uluslararası düzeyde kültürel , sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı(%)	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması	Okul öğretmenleri	2019-2023
1.1.2	Öğrencilerin ilgi ve alanlarına göre uygun spor dallarına yönlendirilmesi	Beden Eğitimi Öğretmenleri	2019-2023
1.1.3	Okul ve bölge düzeyinde sınavların yapılması	Okul öğretmenleri	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuz rehberlik servisi tarafından 8. sınıf öğrencilerine yönelik yapılan mesleki tanıtım faaliyetleri	4	5	7	8	10	12
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım gezileri	3	4	6	7	10	12
PG.1.1.c.	Okulda yapılan kariyer günleri	1	1	2	4	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Çeşitli türdeki liselere geziler düzenleme	Okul İdaresi	2019-2023
1.1.2	Okul rehberlik servisi tarafından velilere ve öğrencilere yönelik yönlendirme faaliyeti	Rehberlik Servisi	2019-2023
1.1.3	Çeşitli meslek gruplarından tanınmış kişileri öğrencilerle buluşturma	Okul İdaresi	2019-2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	38	41	35	30	25	25
PG.3.2.b	Çalışan başına düşen yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi (saat)	10	15	15	15	15	15
PG.3.3.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı (%)	3	5	8	11	15	17
PG.3.3.d	Herhangi bir sosyal, sportif ve kültürel faaliyete katılan öğrenci sayısı(%)	15	20	25	25	30	30
PG.3.3.e	Çalışanların yönetime bildirdikleri ihtiyaçların karşılanma oranı(%)	45	55	60	60	70	80
PG.3.3.f	Okulumuzda çalışanların genel memnuniyet oranı(%)	65	70	70	70	75	75
PG.3.3.g	Velilerin genel memnuniyet oranı(%)	78	80	80	80	82	85
PG.3.3.h	Öğrencilerin genel memnuniyet oranı(%)	75	80	80	80	85	85
PG.3.3.ı	Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre iyileştirme ve düzeltme yapılacak birim	6	4	2	2	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Hizmet içi eğitim planlamaları, çalışanların talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve birimlerce tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak yapılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
1.1.2	Okulumuzun çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik çalışmalar	Okul idaresi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yapılacaktır.		
1.1.3	Okul bahçesi, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerini destekleyecek ve aktif yaşamı teşvik edecek şekilde düzenlenecek; öğrencilerin sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel etkinlikler yapabilecekleri alanlar artırılacaktır.	Okul idaresi	2019-2023
1.1.4	Okulumuzda hijyen, enerji verimliliği, konfor şartları ile maddi ve doğal kaynakların tasarrufu gibi öncelikler dikkate alınacaktır.	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.5	Okulumuzun ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak kullanılması sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	2019-2023
1.1.6	Okulumuz öz değerlendirme ekibi tarafından sorunları tespit edip ortadan kaldırmak	Okul idaresi	2019-2023
1.1.7	Okulumuz personeli ve hizmetten sorumlu vatandaşların sürekli eğitimini sağlama	Okul idaresi	2019-2023
1.1.8	Okulumuz paydaşlarının memnuniyet oranlarını ölçmek için memnuniyet anketleri yapma	Okul idaresi	2019-2023
1.1.9	Okulu, personeli ilgilendiren bütün kararlarda katılımcılık ilkesini geliştirecek bir yapı oluşturma	Okul idaresi	2019-2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	75000	82000	90000	95000	95000	427000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	12500	15000	15000	20000	20000	82500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	117500	125000	125000	150000	150000	667500
TOPLAM	205000	222000	230000	265000	265000	1177000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.